# PONIENDO EN MARCHA LA FPN EN TODO UN CENTRO de INFANTIL Y PRIMARIA



Mamen Liso Graciela Sanz

## 1-PRESENTACIÓN



- ¿Quiénes somos? Mamen Liso y Graciela Sanz, maestras de primaria y coordinadoras del seminario de FpN de nuestro centro.
- ¿De dónde venimos? De un pueblo llamado Ejea de los Caballeros de unos 17.000 habitantes que se encuentra en la provincia de Zaragoza (Aragón)
- ¿Cómo es nuestro centro educativo? CEIP Rector Mamés Esperabé, tiene 450 alumnos, centro público de dos vías infantil, primaria y dos aulas de educación especial. El claustro se compone de 32 profesores y profesoras.

## 2-¿CÓMO EMPEZÓ LA FPN EN NUESTRO COLEGIO?



El programa de FpN lo conocimos en 2005 de la mano de Irene de Puig y Angélica Sátiro a través de los CIFES, centros de formación del profesorado. A partir de este momento se empezaron a hacer pequeñas prácticas por parte de algunas maestras. Poco a poco se fue involucrando todo el equipo pedagógico de ese primer ciclo y comenzaron a hacer sesiones una vez a la semana. Los materiales con los que se empezaron a trabajar fueron los del Proyecto Noria de Angélica Sátiro.

# 3-¿CÓMO HA IDO EVOLUCIONANDO?



Realmente fue hace cuatro años cuando todas las aulas de nuestro centro empezaron a hacer FpN en su hora de tutoría semanal. Esto coincide con la instauración de la jornada continua y con el Programa de Tiempos Escolares donde la dirección de nuestro centro apuesta por la FpN como línea de innovación educativa.

El Diálogo como Agente de Innovación e Inclusión.

¿Qué necesitábamos los maestros? Formación, tanto teórica como práctica y tiempo para programar sesiones.

En el centro se crea un seminario de todo el profesorado. Para llevar a cabo la formación, contactamos con el GrupIREF de Cataluña que nos puso en contacto con Angélica Sátiro. Tuvimos la gran suerte de que eligió nuestro centro para venir a darnos formación durante dos años consecutivos a través de nuestro CIFE de referencia.

¿Cómo organizamos nuestra formación? Angélica vino a nuestro colegio durante el curso 2017-18 y 2018-19 cuatro veces al año. Estas ponencias no eran exclusivas del profesorado de nuestro centro sino que se abrían a todos los docentes de la Comarca que pudieran estar interesados. A su vez nuestro seminario se ponía en marcha con una sesión al mes y donde nos juntábamos todo el claustro del colegio.



#### ¿Qué contenidos trabajamos en la formación?



El primer año al inicio del curso escolar Angélica nos habló de: qué es la FpN, sus objetivos, metodología, recursos materiales, evaluación... y a partir de aquí fuimos profundizando sobre estos temas en el seminario. Por ejemplo, las habilidades de

pensamiento las trabajamos leyendo sobre ellas, poniéndolas en común, se hizo una dinámica donde se asignó una habilidad a cada grupo de profesores y ellos tenían que mostrarla y explicarla en una cartelera para el resto. Otra de las cosas que hacemos es diseñar y programar sesiones para el aula ayudándonos entre nosotros. Angélica cuando venía supervisaba nuestro trabajo y entraba a las aulas para observar las sesiones y hacernos la devolución de los aspectos a mejorar.

El segundo año seguimos nuestra formación planteando dudas a Angélica y avanzando en temas como la metacognición, la evaluación figuroanalógica...

En nuestro seminario vamos haciendo sesiones entre nosotros y comentando las diferentes propuestas que se realizan en los ciclos, así como las dificultades que vamos encontrando.

Ese mismo año pudimos asistir al Encuentro Iberoamericano que se realizó en Gerona y ello nos sirvió para ampliar nuestro concepto de FpN, recursos, diferentes maneras de hacer, colectivos a los que puede ir dirigida...

En el curso escolar 2018-19 nuestro centro dedicó el <u>tema anual a la FpN</u>, implicando a toda la comunidad educativa. Las familias participaron en sesiones con Angélica, pudieron entrar a las aulas a ver a sus hijos e hijas a hacer filosofía por sus profesores, prepararon material en casa sobre las habilidades de pensamiento y participaron en otro tipo de talleres del centro. Nuestro colegio se convirtió en un auténtico museo de FpN, carteleras, obras plásticas... y otros muchos materiales reflejo de las sesiones que se habían trabajado con los alumnos y alumnas.

Ese mismo verano participamos en los cursos de FpN que se hacen en Madrid, con Elena Morilla y Myriam García Rodríguez. Toda esta información la trasladábamos a nuestros compañeros en el seminario.





## 4- ¿CÓMO ESTAMOS AHORA?

Seguimos nuestra formación en el seminario y este año contamos con la supervisión de Ana García profesora del Centro de FpN de Madrid que nos está ayudando a avanzar en algunos aspectos que han demandado los mismos profesores del colegio. Por ejemplo: Cómo tejer el diálogo con buenas preguntas, cómo empezar una sesión de FpN con recursos sorpresivos y sorprendentes, cómo adaptar los recursos a la diversidad del aula...

Este año hemos presentado este trabajo docente como "*Proyecto de Innovación Educativa*" al Departamento de Educación de Aragón y estamos participando en un Programa llamado "*Mira y Actúa*" donde otros centros docentes vienen al nuestro para conocer la FpN.





### **5- EXPECTATIVAS DE FUTURO**

Este año hemos contactado con Rafael Lorenzo presidente de la Asociación Aragonesa de FpN con el objetivo de establecer vínculos, seguir haciendo encuentros y formación en nuestra Comunidad Autónoma.

Queremos seguir haciendo filosofía en nuestro centro y consideramos muy interesante el que otros centros puedan hacer lo mismo en sus aulas de una manera continua y sistemática. Así mismo queremos seguir formándonos y participando en este tipo de Encuentros que son tan enriquecedores.



