

LA NEUROEDUCACIÓN COMO FUNDAMENTO DEL PROGRAMA "FILOSOFÍA PARA NIÑOS"¹



María Orts García
Universidad de Valencia

Resumen:

La educación se ha visto sometida a constantes cambios y reformas educativas a lo largo de la historia. En la actualidad, la neuroeducación puede ser una fuente de conocimiento que ayude a ese nuevo cambio que la comunidad educativa pide. Dicha ciencia está realizando aportaciones que pueden contribuir a los métodos educativos, al currículum y a las políticas educativas. Pero, a pesar de los cambios que se den, la educación debería perseguir siempre el objetivo de formar seres críticos para desarrollar una sociedad más justa. Proyectos como el de Filosofía para Niños (FpN) pueden ayudar a acercarse a esa meta. En este sentido, vamos a tratar de averiguar si la neuroeducación puede ser una disciplina avaladora del Programa de FpN.



¹ El presente texto ha sido publicado en Pensar Juntos. Revista Iberoamericana de Filosofía para Niños, N.º 4, 2020, en el monográfico sobre "Neurociencia y educación".