



DIMENSIONES DEL PENSAMIENTO EN EL JARDÍN DE JUANITA Y SU IMPACTO CEREBRAL¹

Fátima Guitart
Colegio Obispo Perelló (Madrid)

Resumen

Este artículo pretende poner de manifiesto el potencial de aplicar la investigación en el terreno de la neurociencia a la filosofía lúdica entendida como proceso pedagógico. La introducción describe evidencias científicas sobre el modo de pensamiento global, reflejando la necesidad de proponer programas de desarrollo integral, desde edades tempranas en la escuela. En su segundo apartado se expone un paralelismo teórico en el que se descubren similitudes entre las tres dimensiones del pensamiento de Lipman -crítico, cuidadoso y creativo- y algunos conceptos definidos en el campo de la neurociencia: funciones ejecutivas, competencia emocional y creatividad. En el tercer apartado se visualizan dichos conceptos en un caso práctico, “El Jardín de Juanita”, desarrollado con alumnos de 5 años. Se concluye el artículo proponiendo la conveniencia de iniciar un proceso de investigación científica en este ámbito.



1 El presente texto ha sido publicado en Pensar Juntos. Revista Iberoamericana de Filosofía para Niños, N.º 4, 2020, en el monográfico sobre “Neurociencia y educación”.